حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة ١ صلاةُ الجمعةِ

نشاط ١

أملأ الفراغاتِ في المخططِ الآتي بناءً على ما درستُه :

شروطُ صحةِ صلاةِ الجمعةِ

دخول الوقت، ووقتها: مثل وقت صلاة الظهر.	حضور جماعة.	الاستيطان.	أن يسبقها خطبتان.

نشاط ٢

بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتي و بالرجوعِ لمصادرِ التعلمِ المختلفةِ أذكرُ ما اختصَّ بهِ يومُ الجمعةِ منْ فضائلَ وأحكامٍ :

الفضائل	الأحكام
خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خُلق آدم، وفيه أُدخل الجنة، وفيه أُخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة.	تجب صلاة الجمعة على كل مسلم، بالغ، عاقل، ذكر، مستوطن، وهي الذي اتخذ المكان موطناً له، ومقر إقامة دائمة.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

ماذا يفعل يزيد في الحالاتِ التاليةِ :

١- رأى زميلاً له يتخطى رقابَ الناس والإمامُ يخطبُ .

ينصحه بعدالصلاة بألا يفعل هذا مرة أخرى ويجلس حيث ينتهي به المجلس.

٢- دخل المسجدَ والإمامُ جالسٌ للتشهدِ في صلاةِ الجمعةِ .

يبدأ الصلاة ويجلس للتشهد ثم يكمل بعد تسليم الإمام الصلاة أربعًا باعتبارها ظهرًا.

نشاط ٤

بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتي أقترحُ برنامجًا عمليًّا صباح يوم الجمعة يتناولُ جميعَ سننِ الجمعةِ :

(الاغتسالُ - قراءةُ سورةِ الكهفِ - التطيبُ ....)

الساعة	العمل
٥:٠٠	أداء صلاة الفجر
٨:٠٠	الاغتسال
٩:٠٠	التطيب
١٠:٠٠	قراءة سورة الكهف

نشاط ٥

أُطبِّق سننَ الجمعةِ التي درستُهَا في هذهِ الوحدةِ .

يستحب للمسلم يوم الجمعة أمور، منها ما يلي:

١- أن يبكر بالخروج إلى الصلاة، وأن يحرص على الصف الأول، وأن يقرب من الإمام، أن يقرأ سورة الكهف.

٢- أن يغتسل، وينظف، ويتطيب، ويلبس أحسن الثياب عند الخروج إلى صلاة الجمعة.

٣- أن يكثر من الدعاء تحرياً لساعة الإجابة، وأرجي وقتها آخر ساعة من يوم الجمعة.

٤- أن يكثر من الصلاة على النبي ﷺ.

٥- أن يصلي بعد صلاة الجمعة ركعتين.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ١

● أضعُ برنامجًا عمليًا مناسبًا ليوم العيد.

الساعة	البرنامج
٥:٠٠	صلاة الفجر.
٦:٣٠	التطيب والاغتسال ولبس أحسن الثياب.
٧:٠٠	صلاة العيد.
٨:٠٠	العودة من صلاة العيد وتوزيع الأضاحي أو الصدقات.
١٢:٠٠	زيارة للأقارب.
٤:٠٠	زيارة الأصدقاء.
٥:٠٠	توزيع الهدايا على الفقراء بمساعدة الأصدقاء
٦:٠٠	الخروج إلى الحدائق العامة.
٧:٠٠	لا ننسى الصلوات والتكبيرات طوال اليوم
٩:٠٠	الرجوع إلى المنزل مع الابتسامة طوال اليوم حتى نهايته.

نشاط ٢

● أكتبُ بطاقاتِ تهنئة بالعيدِ لكلٍّ منْ:

() عمي.
تقبل الله منك.

() والدي.
تقبل الله طاعتك.

() صديقي.
عيد سعيد.

() والدتي.
كل عام وأنتي إلى الله أقرب يا أمي.

() جاري.
عيدكم مبارك.

الوحدة الثانية - صلاة العيدين

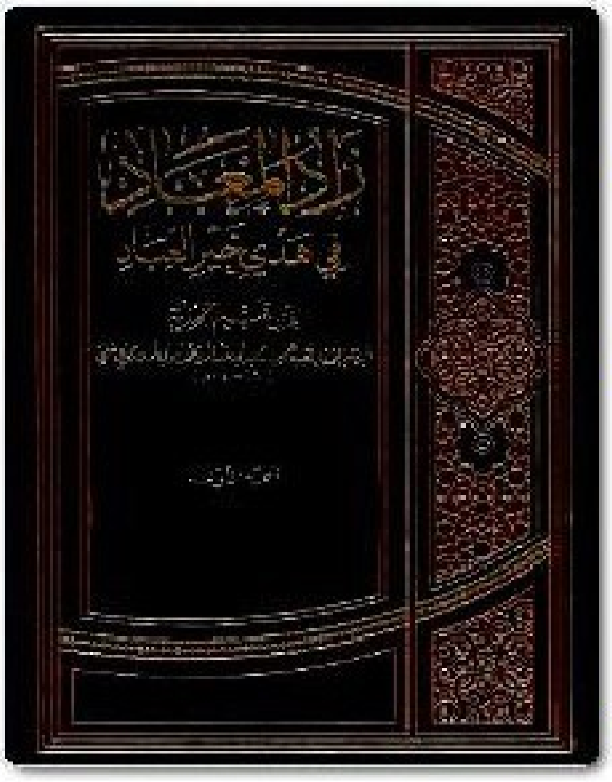
نشاط ٣

● بالرجوعِ لأحدِ مصادرِ التعلمِ ، أتعرَّفُ لمَ سُمِّي العيدُ عيداً ؟

سمي العيد عيداً لعوده وتكرره؛ وقيل لأنه يعود كل عام بفرح مجدد، وقيل تفاؤلًا بعوده علي من أدركه.

نشاط ٤

● أرجعُ إلى كتابِ « زاد المعاد في هدي خير العباد ﷺ » للإمامِ ابنِ القيِّم ـ رحمه الله ـ وأُلخِّصُ منه هديَ النبيِّ ﷺ في العيدينِ .



١ - استحباب الاغتسال للعيد: عن نافع أنَّ ابن عمر كان النبي ﷺ يغتسل يوم الفطر قبل أن يغدو.

٢ - استحباب اللباس والتَّزين للعيد: عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أنَّه كان ﷺ يلبس أحسن ثيابه للعيدين.

٣ - الأكل قبل الخروج إلى الصَّلاة: عن أنس قال: كان رسول الله ﷺ يغدو يوم الفطر حتَّى يأكل تمرات. وقال مرجأ بن رجاء: حدثني عبيد الله قال: حدثني أنس، عن النَّبيِّ ﷺ ويأكلهنَّ وترًا.

٤ - الإكثار من التَّكبير في العيد: عن عكرمة عن ابن عباس أنَّه كان يكبر من صلاة الفجر يوم عرفة إلى آخر أيام التَّشريق لا يكبر في المغرب يقول: "الله أكبر كبيرًا، الله أكبر كبيرًا، الله أكبر وأجلّ ولله الحمد".

٥ - مخالفة الطَّريق: عن جابر قال: كان النَّبيُّ ﷺ إذا كان يوم عيدٍ خالف الطَّريق.

٦ - الخروج إلى المصلَّى: عن أبي سعيد الخدري قال: كان رسول الله ﷺ يخرج يوم الفطر والأضحى إلى المصلَّى.

٧ - لا أذان ولا إقامة ولا قول الصَّلاة الجماعة: عن جابر بن سمرة ﷺ قال: صلَّيت مع رسول الله ﷺ العيدين غير مرَّةٍ ولا مرَّتين بغير أذانٍ ولا إقامةٍ.

٨ - التَّهنئة بالعيد: روى المحاملي عن جبير بن نفير قال: "كان أصحاب رسول الله ﷺ إذا التقوا يوم العيد يقول بعضهم لبعض تقبل الله منَّا ومنكم".

٩ - استحباب صلاة ركعتين في المنزل بعد الرجوع من المصلَّى: عن أبي سعيد قال: كان رسول الله ﷺ إذا

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة ٣ صلاةُ الكسوفِ

نشاط ١

هناك أحداثٌ كونيةٌ جعلها اللهُ تعالى لعبادِه للاتعاظِ والاعتبارِ، بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتي أذكرُ ثلاثةً منَ الأحداثِ التي تكونُ بهذهِ الصفةِ.

١ - كسوف الشمس.

٢ - خسوف القمر.

٣ - الزلازل، والبراكين.

نشاط ٢

يتابعُ بعضُ الناسِ حدوثَ الكسوفِ على أنه ظاهرةٌ كونيةٌ فقط دونَ أنْ يُحْدِثَ ذلك في نفوسهم أثراً و توبةً ، بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتي : أذكرُ أسبابَ ذلك، وأقترحُ له حلولاً مناسبةً .

الأسباب	الحلول
ضعف الوازع الديني.	تقوية الوازع الديني.
الجهل بهذه الظاهرة.	بيان أهمية الظاهرة من ناحية الدين.
كثرة انشغال الناس بالدنيا وأمورها	عدم الانشغال بالدنيا وتقوية الإيمان.
اتباع الهوى.	عدم اتباع الهوى.
عدم تأمل الناس على أنها للتذكرة من الله وللموعظة.	دعوة الناس للتأمل في هذه الظاهرة وعليهم بالإسراع بالصلاة والاستغفار.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

● قدْ يحجبُ السحابُ ضوءَ الشمسِ أو القمرِ في بعضِ البلادِ فتراتٍ طويلةً، فهلْ يشرعُ لذلك صلاةٌ ؟ ماتعليل قولك ؟

لا يشرع الصلاة إلا إذا حدث كسوف الشمس أو خسوف القمر؛ لأن ذلك بسبب ظاهرة حجب السحاب لضوء الشمس أو القمر لم يشرع لها صلاة.

نشاط ٤

● بالرجوعِ إلى مصادرِ التعلمِ المختلفةِ ، أوَضِّحُ بعضَ الأحكامِ الآتيةِ :

● هلْ يُشترطُ لصلاةِ الكسوفِ أنْ تكونَ في جماعةٍ؟

لا؛ لأن الجماعة ليست بشرط في صلاة الكسوف، بل يجوز أن تُصلى جماعة وفرادى، ولكن الأفضل أن تُصلى في جماعة.

● هلْ يجوزُ أداءُ صلاةِ الكسوفِ في البيتِ ؟

نعم، يجوز واتفق الفقهاء على أن الجماعة سُنة في صلاة الكسوف، وأنها تصح فرادى في البيوت وفي غيرها.

نشاط ٥

● بالرجوعِ إلى مصادرِ التعلمِ المختلفةِ، أُبَيِّنُ كيفيةَ حدوثِ كسوفِ الشمسِ و خسوفِ القمرِ.

كسوف الشمس: هي ظاهرة فلكية تحدث عندما تكون الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة تقريباً ويكون القمر في المنتصف أي في وقت ولادة القمر الجديد عندما يكون في طور المحاق مطلع الشهر القمري بحيث يلقى القمر ظله على الأرض وفى هذه الحالة إذا كنا في مكان ملائم لمشاهدة الكسوف سنرى قرص القمر المظلم يعبر قرص الشمس المضئ.

خسوف القمر: تنشأ ظاهرة خسوف القمر في منتصف الشهر القمري عندما تحجب الأرضُ ضوءَ الشمس أو جزءاً منه عن القمر. بمعدل خسوفين لكل سنة. ويمكن رؤية الخسوف في المناطق التي يكون فيها القمر فوق الأفق.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٦

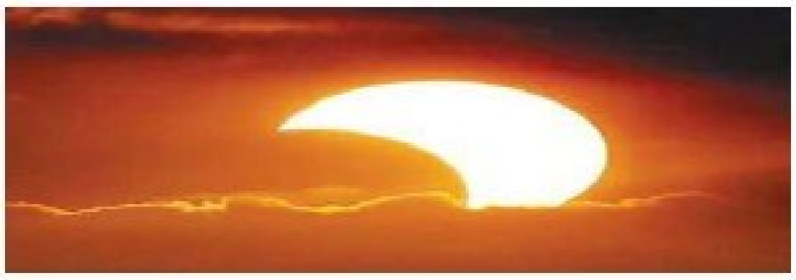
أكتبُ كلمةً أَحُثُّ فيها على الرجوعِ إلى اللهِ عزّوجلَّ ، واستغلالِ فرصِ الخير للاستزادة منَ الطاعاتِ .

أن الله تعالى يدعونا إلى الإسراع إلى كل خير، قال تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (آل عمران:١٣٣) وقال ﴿سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ ﴾ (الحديد:٢١) وقدم المغفرة على الجنة؛ لأن المغفرة سلامة والجنة غنيمة، والسلامة قبل الغنيمة تطلب، ومن الطاعات ذكر الله تعالى، وقضاء حوائج المسلمين وتفقد أحوالهم، وكثرة الصدقات، والتقرب إلى الله بأحب الأعمال إليه بكثرة السجود والصلاة وذكر الله في كل الأحوال، واستغلال كل فرص الفراغ في الأعمال الصالحة والتوبة إلى الله تعالى للدخول إلى الجنة والبعد عن عذاب النار.

نشاط ٧

بالتعاونِ مع مجموعتي أصمِّمُ لوحةً تشتملُ على صورةٍ توضحُ الكسوفَ ، وبعضَ الأحكامِ المتعلقةِ بهِ .

مخاطر النظر إلى الشمس أثناء الكسوف: لا تصدر الشمس أثناء الكسوف أي إشعاعات مضرة بالعين غير تلك التي تطلقها عادة ونحن نعلم أن التحديق إلى الشمس في الأحوال العادية لمدة ١٥ ثانية على الأكثر كفيل بالتسبب بالعمى لكن خطورة الكسوف تأتى من فارق أن الشمس غير المكسوفة تصدر كميات كبيرة من الاشعة الضوئية ما يؤدى إلى تضيق حدقة العين لأقصى حد ممكن وبالتالى عدم السماح للأشعة المضرة بالعبور إلى الشبكية اما أثناء الكسوف فان كمية الاشعة الضوئية الصادرة عن الشمس تقل بشكل ملحوظ بسبب استتار جزء من قرص الشمس/ هذه المرة ستكون النسبة ٢٠ بالمائة/ وهذا ما يجعل حدقة العين تتوسع بشكل كبير فإذا ما كانت العين مركزة على الشمس مباشرة نفذت كمية كبيرة من الاشعة الضارة نحو الشبكية وسبب لها اذية مؤقتة أو دائمة وقد لا تظهر الأذية مباشرة بعد المراقبة ليتأخر ظهورها بضع ساعات أو أكثر أحيانا وتتمثل الأذية بعمى دائم في العين وباضطراب في الرؤية وضعف في قوة الإبصار.



حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة ٤ صلاةُ الاستسقاء

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَرۡسَلَ ٱلرِّيَٰحَ بُشۡرَۢا بَيۡنَ يَدَيۡ رَحۡمَتِهِۦۚ وَأَنزَلۡنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ طَهُورٗا ﴿٤٨﴾ لِّنُحۡـِۧيَ بِهِۦ بَلۡدَةٗ مَّيۡتٗا وَنُسۡقِيَهُۥ مِمَّا خَلَقۡنَآ أَنۡعَٰمٗا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرٗا ﴾[1].

- مستفيداً من هاتين الآيتين :

( ) أكتبُ مقالاً عنْ أهميةِ نعمةِ الماءِ .

يلعب الماء دوراً أساسياً ومهماً في حياتنا فهو حوالي ٧٠ % من كتلة الجسم ويؤدي نقصه إلى الجفاف واضطراب عمليات التمثيل الحيوي في الخلايا وهو هام للحفاظ على صحة الجسم وجماله لابد من شرب الماء وهو ضروري لترطيب البشرة، كما يحافظ على حيوية الجلد وشبابه.

( ) أبيِّنُ آثارِ رحمةِ اللهِ بعبادهِ بنزولِ الغيثِ .

الغيث رحمة يرحم الله تعالى بها العباد والبلاد، والبهائم والطير والحشرات، ويحيي به الله تعالى الأرض بعد موتها، فتهتز الأرض بالغيث المبارك بعد سكونها، وتخضر بعد اصفرارها، وتثمر بعد جدبها، فتنتفع بذلك كل المخلوقات في البر والبحر وإذا كان تقدير الغيث إلى الله تعالى رحمة منه بعباده؛ فإن الله سبحانه قد جعل الغيث ذاته رحمة من رحماته.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٢

أقارنُ بين صلاةِ الاستسقاءِ ، وصلاةِ العيدينِ ، بذكرِ أوجهِ الشبهِ ، وأوجهِ الاختلافِ .

	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
صلاة الاستسقاء	صلاة العيد وقتها من طلوع الشمس إلى الزوال.	صلاة الاستسقاء ليس لها وقت محدد بل يحدد لها الإمام عند انقطاع الغيث.
صلاة العيدين	كلاهما سنة مؤكدة، وركعتان يجهر فيهما الإمام.	

نشاط ٣

بالرجوعِ إلى أحدِ مصادرِ التعلمِ :

( ) أذكرُ دعاءً يستحبُّ للخطيبِ أنْ يدعوَ بهِ في صلاةِ الاستسقاءِ .

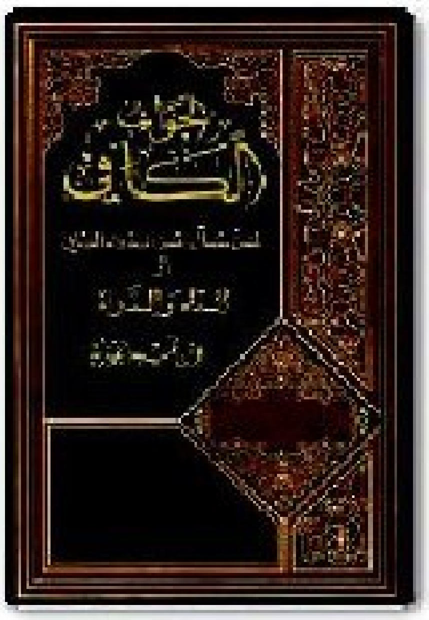
اللّهمَ أنت الله لا إله إلا أنت، أنت الغنيّ ونحن الفقراء، أنزل علينا الغيث ولا تجعلنا من القانطين، اللهمَ أغِثنا، غيثًا هنيئًا مَريئًا غَدَقًا طبَقًا مجلِّلاً سحًا عامًا دائمًا نافعًا غيرَ ضار عاجلاً غير آجل، اللّهمَ تحيي به البلادَ وتسقِي به العبادَ وتجعله بلاغًا للحاضِرِ والباد.

( ) أذكرُ ما يستحب عند نزولِ المطرِ .

يستحب الدعاء وخاصة قول: (اللهم صيباً نافعاً) ويشرع للمسلم أن يقر بافتقاره إلى الله تعالى، وحاجته إلى رحمته وغوثه، فينسب الفضل إليه سبحانه، لا إلى غيره؛
ولذلك أثنى الله تعالى في الحديث القدسي على من قال: (مُطرنا برحمة الله، وبرزق الله، وبفضل الله) وعدَّ من قال ذلك مؤمنا به، كافرا بالكوكب.

نشاط ٤

● أرجعُ إلى كتابِ « الجوابِ الكافي » لابنِ القيِّمِ - رحمهُ اللهُ - ، وألخِّصُ منهُ آثارَ الذنوبِ والمعاصي في الأرضِ .



ومن تأثير معاصي الله في الأرض ما يحل بها من الخسف والزلازل، ويمحق بركتها، وتأثير شؤم المعصية في الماء، وكذلك شؤم تأثير الذنوب في نقص الثمار وما ترى به من الآفات، ومن آثار الذنوب والمعاصي: أنها تحدث في الأرض أنواعاً من الفساد في المياه والهواء، والزرع، والثمار.

نشاط ٥

● قالَ اللهُ تعالى: ﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿١١﴾ ﴾[٢] .

( ) ذكرَ اللهُ تعالى في هذهِ الآيةِ سببًا منْ أسبابِ نزولِ الغيثِ ، فما هو؟

الاستغفار لله تعالى كثيراً فإنه غافر الذنب وقابل التوبة.

( ) وردَ هذا السببُ في سورةِ هود ، أذكرُ الآيةَ ، ورقمَها .

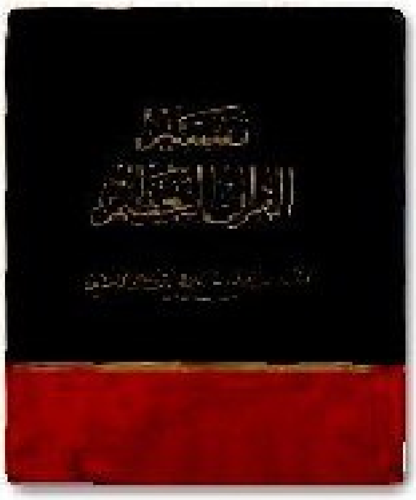
(وَأَنِ اسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُواْ إِلَيْهِ يُمَتِّعْكُم مَّتَاعًا حَسَنًا إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ وَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنِّيَ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ) (سورة هود:٣).

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة ٥ الجنائز

نشاط ١

بالرجوعِ إلى «تفسيرِ القرآنِ العظيمِ» لابن كثيرٍ الآيةَ رقم (١٣) منْ سورةِ المائدةِ أبيِّنُ كيفَ اكتشفَ الإنسانُ طريقةَ دفنِ الميتِ ؟ .



عند رواية قصة أبناء أدم (فلما قتل أخاه لم يدر كيف يصنع به) لم يدر كيف يصنع به لأنه أول ميت مات من بني آدم (فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ) أي: يثيرها ليدفن غرابا آخر ميتا لِيُرِيَهُ} بذلك (كيف يواري سواة أخيه) أي: بدنه، لأن بدن الميت يكون عورة ليكون بذلك يعلم الإنسان كيف يدفن الميت.

نشاط ٢

بالتعاونِ مع أفرادِ مجموعتي : أوضحُ المراد بتكفينِ الميتِ .

أن يكفن الرجل في ثلاث أثواب بيض، ليس فيها قميص ولا عمامة، كما فعل النبي، يدرج فيها إدراجاً، وإن كفن في قميص وإزار ولفافتين فلا بأس، والمرأة تكفن في خمسة أثواب: في درع، وخمار وإزار، ولفافتين.

نشاط ٣

في تعزيةِ أهلِ الميتِ يظهرُ جانبٌ منْ جوانبِ تكاتفِ المسلمينَ وترابطهمْ عندَ الشدائدِ، بالرجوعِ لمصادرِ التعلمِ المختلفةِ، أذكرُ حديثاً

عن عبد الله بن جعفر ﷺ أن النبي ﷺ أمهل آل جعفر ثلاثا أن يأتيهم، ثم أتاهم فقال: "لا تبكوا أخي بعد اليوم، ثم قال: ائتوني ببني أخي، فجيء بنا كأنا أفراخ فأمر بحلق رؤوسنا، ثم أخذ بيدي ثم قال: اللهم اخلف جعفراً في لأهله وبارك لعبد الله في صفقة يمينه، اللهم اخلف جعفراً في أهله، وبارك لعبد الله في صفقة يمينه، اللهم اخلف جعفراً في أهله، وبارك لعبد الله في صفقة يمينه".

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٤

بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتي أُوضِّحُ ما يلي:

( ) الحكمة منْ مشروعيةِ زيارةِ القبورِ للرجالِ.

لأن الرسول ﷺ قال: (زوروا القبور فإنها تذكركم الآخرة) وللموعظة والتذكرة وجعل المسلم يعمل صالحاً.

( ) الحكمة منْ نهي النساءِ عنْ ذلك.

ذكر أهل العلم أن الحكمة في ذلك أنهن في الغالب لا يصبرن ولأنهن فتنة فإذا زرن القبور قد يحصل لهن من البكاء والنياحة والشيء الذي لا ينبغي لقلة صبرهن في الغالب، ولأنهن قد يختلطن بالرجال ويكون فتنة.

نشاط ٥

أكتبُ رسالةً مختصرةً أعزِّي فيها أهل بيتٍ توفي لهم أحد أبنائهم مع تضمين الرسالة بعضَ الآياتِ والأحاديثِ المناسبةِ.

عظم الله أجركم، وأحسن الله عزاءكم، وغفر الله لميتكم، وإن لله ما أخذ ولله ما أعطى، وكل شيء عنده بأجل مسمى وقال تعالى: (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعونَ)، عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: سمعتُ رسول اللَّهِ ﷺ يقول: مَا مِنْ عبدٍ تُصِيبُهُ مُصِيبَةٌ، فيقولُ: إِنَّا للَّهِ وَإِنَّا إِليهِ رَاجِعُونَ: اللَّهمَّ أجرني في مُصِيبَتِي، وَاخْلُفْ لي خَيْراً مِنْهَا، إلاَّ أَجَرَهُ اللَّهُ تَعَالى في مُصِيبَتِهِ وَأَخْلَفَ له خَيْراً مِنْهَا.قالت: فَلَمَّا تُوُفِّيَ أَبُو سَلَمَةَ، قلتُ كما أَمَرني رسولُ اللَّهِ ﷺ فَأَخْلَفَ اللَّهُ لي خَيْراً مِنْهُ رسولَ اللَّهِ ﷺ. رواه مسلم.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٦

عن جُنْدَب بن عبد الله البجلي رضي الله عنه قالَ : سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ قَبْلَ أنْ يَمُوتَ بِخَمْسٍ، وَهُوَ يَقُولُ: « إنِّي أبْرَأُ إلى اللهِ أنْ يَكُونَ لِي مِنْكُمْ خَلِيلٌ، فَإنَّ اللهَ تَعالَى قَدْ اتَّخَذَنِي خَلِيلاً، كَمَا اتَّخَذَ إبْرَاهِيمَ خَلِيلاً، وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا مِنْ أُمَّتِي خَلِيلًا لاتَّخَذْتُ أبَا بَكْرٍ خَلِيلاً، ألَا وَإنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ كَانُوا يَتَّخِذُونَ قُبُورَ أنْبِيَائِهِمْ وَصَالِحِيهِمْ مَسَاجِدَ، ألا فَلا تَتَّخِذُوا الْقُبُورَ مَسَاجِدَ، إنِّي أنْهَاكُمْ عَنْ ذَلِكَ »(١)

بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتي: أُوضِّحُ الحكمةَ منْ النهي عن البناءِ على القبرِ.

الحكمة من النهي عن البناء على القبور حتى لا يقوم الناس بتزيينها، وجعلها مزاراً للتبرك بها، وعدم الوقوع في تعظيم الصالحين، وسد باب الذرائع للغلو فيهم واعتقاد قدرتهم على النفع والضر، مما يتعارض مع التوحيد الخالص لله عز وجل، أو مما يؤثر على صفائه ونقائه.